

Titel des Projekts:**Glauben / Meinen / Wissen**

Demokratiebewusstsein und Wissenschaftsverständnis

SoSe 22/23

Schulstufe 3

Teilnehmende SchülerInnen: 35

Teilnehmende Lehrpersonen: 2

Kurzbeschreibung:

Im Projekt „Glauben/Meinen/Wissen“ gehen wir auf einen Sachverhalt ein, der in der Gesamtbevölkerung immer öfter zu beobachten ist: Oft fällt es Menschen schwer, zwischen ihrem Glauben/Gefühl, ihrer Meinung und faktenbasiertem Wissen zu unterscheiden. Als Bildungseinrichtung sehen wir es als unsere Aufgabe an, hier einen Beitrag für besseres (Wissenschafts-)Verstehen zu leisten. Dass dies bereits in der Primarstufe möglich ist, möchten wir mit diesem Projekt bestätigen. In der Einleitung werden die Schülerinnen und Schüler mit Aussagen zu verschiedensten Themenbereichen konfrontiert. Gefragt ist, ob die Kinder diese Aussage als RICHTIG oder FALSCH einstufen.

Anschließend werden kindgerechte Definitionen der Begriffe „Glaube und Gefühl“, „Meinung“ und „gesichertes Wissen“ präsentiert. Den Kindern wird erklärt, wie Forscherinnen und Forscher zu einer Erkenntnis kommen, bevor diese als „gesichertes Wissen“ aufgenommen wird. In dieser Phase erkennen die Schülerinnen und Schüler, dass womöglich nicht alle Aussagen endgültig als RICHTIG oder FALSCH eingestuft werden können. Nämlich vor allem dann, wenn die getätigten Aussagen als „Meinung“ oder „Glaube“ erkannt werden.

In weiterer Folge erhalten die Kinder Sätze, die sie den 3 Kategorien zuordnen sollen. Hierbei sollen sie verstehen lernen, dass es verschiedene Meinungen zu akzeptieren und verschiedene Glaubensrichtungen zu tolerieren gibt und dass eine tolerante Gesellschaft trotz Unterschiede in Harmonie existieren kann. Im Zuge dessen soll den Kindern der Mehrwert der freien Meinungsäußerung in einer Demokratie bewusst gemacht werden.

Dieses Projekt hat somit sowohl die Vermittlung von wissenschaftlichen Erkenntnissen als auch die Entwicklung eines Demokratie-Bewusstseins als Ziel.