

<b>Name der Schule</b>	<i>Volksschule Hofstätten</i>
<b>Schultyp/Schulkennzahl</b>	<i>Volksschule / 617531</i>
<b>Adresse</b>	<i>Pirching 80/2, 8200 Hofstätten an der Raab</i>
<b>Ansprechpartner*in</b>	<i>Dir. Dipl.-Päd. Birgit Lancsak, BEd</i>
<b>Telefon-Nr.</b> (Ansprechpartner*in)	<i>03112 / 32 10</i>
<b>E-Mail</b> (Ansprechpartner*in)	<i>volksschule@vs-hofstaetten.at</i>
<b>Anzahl Klassen/ Lehrer*innen/Schüler*innen</b>	<i>8/15/136</i>
<b>Involvierte Unterrichtsgegenstände</b>	<i>Sachunterricht, Mathematik, Deutsch, Englisch, Bildnerische Erziehung, Musikerziehung, Sport &amp; Bewegung, Werkerziehung, unverbindliche Übungen</i>
<b>Wiederholte Teilnahme</b>  <i>Hat die Schule schon einmal an einem Klimaschulen Projekt teilgenommen?</i>  <i>Wenn ja: wurde das Projekt inhaltlich verändert / weiterentwickelt?</i> <i>Langfristige Verankerung: welche Zertifizierung/Mitgliedschaft besteht bereits bzw wird angestrebt (Österreichisches Umweltzeichen; ÖKOLOGSchulnetzwerk oder Klimabündnisschule; inkl. Zeitplan der Verankerung)?</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>nein</i> <input type="checkbox"/> <i>ja</i>  <i>Die VS Hofstätten strebt bis 2023 die Klimabündnis-Partnerschaft an. Erste Schritte hierzu werden im Rahmen des Klimaschulen-Projekts gesetzt.</i>

## Beschreibung der Aktivitäten und Methoden

*inkl. LEISTUNGSINDIKATOREN*

<b>Titel der Maßnahme</b>	<b>Methode/Inhaltliche Beschreibung</b>	<b>Weitere Beteiligte an der Umsetzung der Maßnahme</b>	<b>Leistungsindikator/en</b>
2.1 Energie und Klimawandel	- altersgerechte, interaktive und multimediale Überblicks- und Schwerpunktvorträge durch MRM (u.a. Energie(anwendung), THG, erneuerbare	- MRM - Pädagog:innen - IG Windkraft (WS „Die Erneuerbaren“) - Ökopark Hartberg	- 4 MRM-Workshops - 2 Exkursionen - mind. 1 Mal in den 3. und 4. Klassen „Planet Z“ gespielt - 2 Schul-Workshops „Die Erneuerbaren“

	<p>vs. fossile Energie, Energiesparen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiederkehrende Bearbeitung des Themas durch Pädagog:innen im Rahmen des Unterrichts</li> <li>- Exkursion interaktiver Energiethemeweg „Energie wAEnde“ in Gleisdorf (inkl. Führung und App; Anreise mit Fahrrad)</li> <li>- Exkursion Ökopark Hartberg (interaktive Ausstellung zum Thema Energie und Experimente)</li> <li>- Schul-Workshops „Die Erneuerbaren“ (Klimawandel und erneuerbare Energie)</li> <li>- Durchführung von Energie-Experimenten im Rahmen der unverbindlichen Übungen</li> <li>- Nutzung Brettspiel „Planet Z“ (Ergebnis aus Klimaschulen 2019, spielbar ab 8 Jahren)</li> <li>- Erweiterung der Schulbibliothek um Lernunterlagen und Bücher zu den Themen Energie und Klima(schutz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stadtmuseum Gleisdorf (Energie wAEnde)</li> </ul>	
2.2 Energie-DetektivInnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikation von Energieverbrauchern, Ablesen von Zählern mit Unterstützung des MRM</li> <li>- Aufzeichnung der Energiebedarfe über das Schuljahr hinweg (Plakat mit einfacher Statistik)</li> <li>- Erarbeitung von Potenzialen für Einsparung und erneuerbare Energie mit MRM (inkl. Präsentation)</li> <li>- Besichtigung Nahwärmeheizwerk (versorgt Schulgebäude)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MRM</li> <li>- Pädagog:innen</li> <li>- Energie Steiermark - (Energieagentur W. Baierl; Energieschlaumeier)</li> <li>- Haustechniker Gemeinde</li> <li>- Heizwerkbetreiber (Exkursion)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Plakat mit Energiebedarfen</li> <li>- 2 Workshops „Energieschlaumeier“</li> <li>- 1 Liste mit Potenzialen</li> <li>- 2 Besichtigungen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besichtigung PV-Anlage (wird Schulgebäude versorgen)</li> <li>- Ausbildung von „Energieschlaumeiern“ (Kids meet Energy)</li> <li>- Ernennung von Energiebeauftragten in den Klassen (Licht ausschalten, Heizen &amp; Lüften etc.)</li> </ul>		
2.3 Vision „Null Müll“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- altersgerechte Vermittlung theoretischer Inhalte: u.a. Ressourcenverbrauch, Stoffkreisläufe, Energiebedarf, THG</li> <li>- Workshops und Aktionseinheiten mit Abfallwirtschaftsverband (alternativ UBZ)</li> <li>- Upcycling-Workshop (z.B. Bilder, Instrumente und Roboter aus Abfall)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pädagog:innen</li> <li>- MRM</li> <li>- Abfallwirtschaftsverband (alternativ UBZ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 Workshops bzw. Aktionseinheiten mit Abfallwirtschaftsverband</li> <li>- 1 Upcycling-Workshop</li> </ul>
2.4 Jeder Bissen zählt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- altersgerechte Vermittlung theoretischer Inhalte zu den Auswirkungen der Ernährung auf die THG-Emissionen: u.a. Transportwege, Saisonalität, Bio, Fleisch vs. Gemüse, Tipps für energieeffizientes Kochen</li> <li>- Jausen-Tagebuch mit Info über Klimarelevanz</li> <li>- Gemeinsames Anpflanzen von Kräutern und Gemüse in Hochbeeten und/oder Quadratgärten (schuljahrübergreifend)</li> <li>- Gestaltung von Klima-Kochschürzen für Kocheinheiten</li> <li>- Kochaktion mit regionalen und saisonalen Lebensmitteln (u.a. aus Hochbeet/Quadratgarten; optional Koch- bzw. Backaktion mit FS Naas)</li> <li>- Workshop „Junge Köstlichkeiten“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pädagog:innen</li> <li>- MRM</li> <li>- Regionale Kostbarkeiten (Workshop)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Jausen-Tagebuch-Aktion</li> <li>- 1 Gemüse- und Kräuter-Aktion</li> <li>- 25 Kochschürzen</li> <li>- 1 Kochaktion</li> </ul>

	(Zusammenhang zw. Ernährung und Klima; LEADER-Projekt)		
2.5 Vom Fuß zum Handabdruck	<ul style="list-style-type: none"> <li>- altersgerechte Vermittlung theoretischer Inhalte: CO<sub>2</sub>, Kohlenstoffkreislauf, Fußabdruck &amp; Handabdruck</li> <li>- Betrachtung der CO<sub>2</sub>-Emissionen des Lebensstils der Schüler:innen inkl. Betrachtung von Verbesserungsmöglichkeiten</li> <li>- Schaffung eines Anreizsystems für klimafreundliches Verhalten (Bonuspunkte) in den Bereichen Mobilität, Kleidung, Lebensmittel, Reisen etc.</li> <li>- Gestaltung eines Plakats des CO<sub>2</sub>-Fußabdrucks der Schüler:innen inkl. erreichter Bonuspunkte</li> <li>- Exkursionen CO<sub>2</sub>-Speicher Wald</li> <li>- Radfahrtraining, um Attraktivität des Radverkehrs zu erhöhen und Fußabdruck zu senken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pädagog:innen</li> <li>- MRM</li> <li>- Radfahrtrainer:in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Exkursionen</li> <li>- 1 Fahrradtraining</li> <li>- 1 Bonussystem</li> <li>- 1 Plakat</li> </ul>
2.6 Klimaschutz sichtbar machen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestaltung Klimawegs mit Klima-Infotafeln rund um das Schulgelände</li> <li>- Atelier-Tag rund um das Thema Klimaschutz und die Maßnahmen im Rahmen des Projekts</li> <li>- Maßnahmen übergreifendes Video (zur Vorführung bei Feiern, Tag der offenen Tür, Elternabenden etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pädagog:innen</li> <li>- Gemeinde (Bauhof)</li> <li>- MRM</li> <li>- Videograph:in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Klimaweg mit mind. 5 Infotafeln</li> <li>- 1 Atelier-Tag</li> <li>- 1 Video</li> </ul>

## Investitionen

Maßnahme	Beschreibung	Investitionskosten
2.1 Energie und Klimawandel	Erweiterung der Schulbibliothek um Lehrmittel rund um die Themen Energie	EUR 300

	und Klima(schutz); verbleibt in der Schule	
--	--	--

Gewählte Organisationsform/en	Organisationsform		JA	NEIN
	Wenden Sie eine der folgenden Organisationsformen an? (Bitte ankreuzen)	Klassenübergreifend		X
Schulstufen-übergreifend			X	
Schulübergreifend			X	
Regelunterricht			X	
Stundenblockung			X	
Mehrere Projektstage			X	
Fächerübergreifende Kooperation			X	
Andere: _____				
Falls Sie JA angekreuzt haben, geben Sie bitte Details an:	Klassenübergreifend	Sämtliche Klassen werden in das Projekt eingebunden; Klassen widmen sich zum Teil unterschiedlichen Maßnahmen.		
	Schulstufen-übergreifend	Die Klassen der 1. und 2. Grundstufe setzen tw. gemeinsam Maßnahmen um. Im Rahmen der Atelier-Tage können sich die Schüler:innen flexibel einem Schwerpunkt des Projekts zuwenden.		
	Schulübergreifend	Ausgewählte Maßnahmen werden schulübergreifend umgesetzt, z.B. Koch- bzw. Backaktion mit FS Naas. Die schulübergreifende Umsetzung wird jedoch als optional betrachtet und ist abhängig von der Corona-Situation.		
	Regelunterricht	Die Inhalte der Maßnahmen werden breit in den Regelunterricht integriert.		
	Stundenblockung	Die Umsetzung ausgewählter Schwerpunkte findet geblockt im offenen Unterricht (keine Glocke nach jeder Stunde) statt.		
	Mehrere Projektstage	Ausgewählte Maßnahmen werden über mehrere Projektstage hinweg umgesetzt, z.B. Erstellung des Klimawegs.		
	Fächerübergreifende Kooperation	Die Projektinhalte werden so weit wie möglich fächerübergreifend umgesetzt, z.B. naturwissenschaftliche Zusammenhänge im Sachkundeunterricht, dazugehörige Berechnungen in Mathematik sowie eine kreative Auseinandersetzung im Zeichenunterricht.		