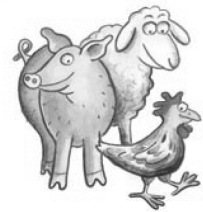


Wortarten bestimmen 1

Name: _____

- ① Kennzeichne die Nomenwörter, Zeitwörter und Eigenschaftswörter mit unterschiedlichen Farben!

PFERD STALL HUHN FRISST
SPRINGT ROSA MÜDE SCHLÄFT
MECKERT LÄUFT NIEDLICH SCHWEIN
BRAUN SCHAF SCHWARZ



- ② Schreibe die Nomenwörter mit dem Artikel in der Einzahl und in der Mehrzahl auf!

| |
|-------------------------|
| das Pferd – die Pferde, |
| |
| |
| |
| |

- ③ Schreibe mit jedem Nomenwort in der Mehrzahl einen Satz!




- ④ Schreibe die Zeitwörter in der wir-Form auf!

| |
|---------------------|
| läuft – wir laufen, |
| |
| |
| |
| |

- ⑤ Schreibe die Eigenschaftswörter auf!

| |
|--|
| |
| |

① Mitsprechen: 
Schwinge die Wörter! Kennzeichne die Selbstlaute!

Pausenspiele

Kleiderhaken

Jausendose

② Schwinge die Wörter! Trage i rot und ie blau ein!

Z__ge

schm__ren

br__ngen

K__nder


s__ben


w__nken

D__ner

schw__mmen

St__ge

③ Schreibe mit den Namenwörtern von Aufgabe 1 Sätze auf! 

④ Weiterschwingen: 
Überprüfe und setze die passenden Buchstaben ein!

ste t
h/h  _____


Kor
b/p  _____

fri t
ss/s  _____

re t
nn/n  _____

Hun
d/t  _____

lie t
g/k  _____

⑤ Ableiten: 
Überprüfe und setze die passenden Buchstaben ein!

H ser
eu/äu  _____

Str cher
eu/äu  _____


schl ft
e/ä  _____


G rten
e/ä  _____

tr men
eu/äu  _____

L se
eu/äu  _____

K mme
e/ä  _____

H nde
e/ä  _____

① Mitsprechen: 
Schwinge die Wörter! Kennzeichne die Selbstlaute!

Hundehütte

Kleiderkasten

Bilderbuch

② Schwinge die Wörter! Trage i rot und ie blau ein!

W__se

T__re

spr__ngen

f__nden

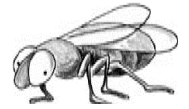
sch__ben

s__nken

R__se


Br__lle

Fl__ge



③ Schreibe mit den Namenwörtern von Aufgabe 1 Sätze auf!



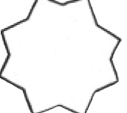
④ Weiterschwingen: 
Überprüfe und setze die passenden Buchstaben ein!


ge t  _____
h/h


Be  _____
tt/t

be t  _____
ll/l

T r  _____
i/ie

Han  _____
d/t

brin t  _____
g/k

⑤ Ableiten: 
Überprüfe und setze die passenden Buchstaben ein!

Z ne  _____
eu/äu

R me  _____
eu/äu

f llt  _____
e/ä

Kr ne  _____
e/ä

l ft  _____
eu/äu

B me  _____
eu/äu

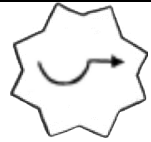
tr gt  _____
e/ä

B lle  _____
e/ä

Zeitwörter 2

Name: _____

- ① Trage die Zeitwörter in die Tabelle ein und vervollständige sie!
 Beginne mit der wir-Form!



b oder p: du blei__st

g oder k: er den__t

g oder k: sie flie __t

b oder p: er schie__t

| | | |
|----------|-----------|-------|
| Einzahl | ich | _____ |
| | du | _____ |
| | er/sie/es | _____ |
| Mehrzahl | wir | _____ |
| | ihr | _____ |
| | sie | _____ |

| | | |
|----------|-----------|-------|
| Einzahl | ich | _____ |
| | du | _____ |
| | er/sie/es | _____ |
| Mehrzahl | wir | _____ |
| | ihr | _____ |
| | sie | _____ |

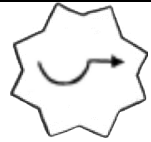
| | | |
|----------|-----------|-------|
| Einzahl | ich | _____ |
| | du | _____ |
| | er/sie/es | _____ |
| Mehrzahl | wir | _____ |
| | ihr | _____ |
| | sie | _____ |

| | | |
|----------|-----------|-------|
| Einzahl | ich | _____ |
| | du | _____ |
| | er/sie/es | _____ |
| Mehrzahl | wir | _____ |
| | ihr | _____ |
| | sie | _____ |

Zeitwörter 1

Name: _____

- ① Trage die Zeitwörter in die Tabelle ein und vervollständige sie!
 Beginne mit der wir-Form!



b oder p: du gi__st

g oder k: er schen__t

g oder k: sie lie __t

b oder p: er lie__t

| | | |
|----------|-----------|-------|
| Einzahl | ich | _____ |
| | du | _____ |
| | er/sie/es | _____ |
| Mehrzahl | wir | _____ |
| | ihr | _____ |
| | sie | _____ |

| | | |
|----------|-----------|-------|
| Einzahl | ich | _____ |
| | du | _____ |
| | er/sie/es | _____ |
| Mehrzahl | wir | _____ |
| | ihr | _____ |
| | sie | _____ |

| | | |
|----------|-----------|-------|
| Einzahl | ich | _____ |
| | du | _____ |
| | er/sie/es | _____ |
| Mehrzahl | wir | _____ |
| | ihr | _____ |
| | sie | _____ |

| | | |
|----------|-----------|-------|
| Einzahl | ich | _____ |
| | du | _____ |
| | er/sie/es | _____ |
| Mehrzahl | wir | _____ |
| | ihr | _____ |
| | sie | _____ |

① Überarbeite den Text! Ändere die Zeitform, wenn nötig!



Es war einmal eine Bäuerin, die hat drei Töchter.

Es war einmal eine Bäuerin, die hatte drei Töchter.

Die jüngste Tochter ist die Schönste von allen.

Auch sprach sie mit jedem, den sie sieht, freundlich und lieb.

Ihre Schwestern dagegen sind frech und ungerecht.

Eines Tages erscheint der Jüngsten im Traum eine gute Fee.

Sie verspricht ihr eine schöne Zukunft mit einem Prinzen.

Am nächsten Morgen springt sie aus dem Bett und erzählte den Traum ihrer Mutter.

① Sortiere die Wörter nach dem ABC!

| | | |
|-------|------------|---------|
| Flöte | Trompete | Rassel |
| | Geige | Klavier |
| | Schlagzeug | |

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

② Sortiere auch diese Wörter!

| | | | |
|---------|---------|---------|--------|
| Flasche | Freund | Fußball | Frosch |
| Familie | Fahrrad | Fluss | Fuchs |

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

③ Schlage in der Wörterliste nach! Löse das Kreuzworträtsel!



The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The number '4' is placed above the first cell of a vertical word. The illustrations are: a shark (top left), a guitar (top center), a tiger (middle left), a strawberry (bottom left), and a pea pod with peas (bottom center). An arrow points to the pea pod illustration.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

① Schreibt die Sätze mit treffenden Zeitwörtern! 

Der Lehrer macht das Fenster zu.

Der Lehrer schließt das Fenster.

Mein Bruder macht einen großen Turm aus Bauklötzen.

Pauline macht die Tafel sauber.

Felix macht sein Buch zu.

Boris macht das Licht aus.

Wir machen die Türen auf.

In der nächsten Stunde machen alle ihr Bild fertig.

Papa macht mir heute das Mittagessen.

Das Zeitwort
machen ist
sehr ungenau.
Mit anderen
Zeitwörtern
kannst du etwas
treffender sagen.




Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute

Name: _____


- ① Schreibe die Namenwörter mit dem Artikel in der Mehrzahl auf!
Kennzeichne die Umlaute gelb!


der Korb – _____ das Nashorn – _____
das Buch – _____ der Apfel – _____
das Blatt – _____ der Schatz – _____

- ② Kennzeichne die Zwielaute orange!

Freund Eule Werkzeug 

Leute Mai Hai Traum

Brei Freitag  Haus vorbei

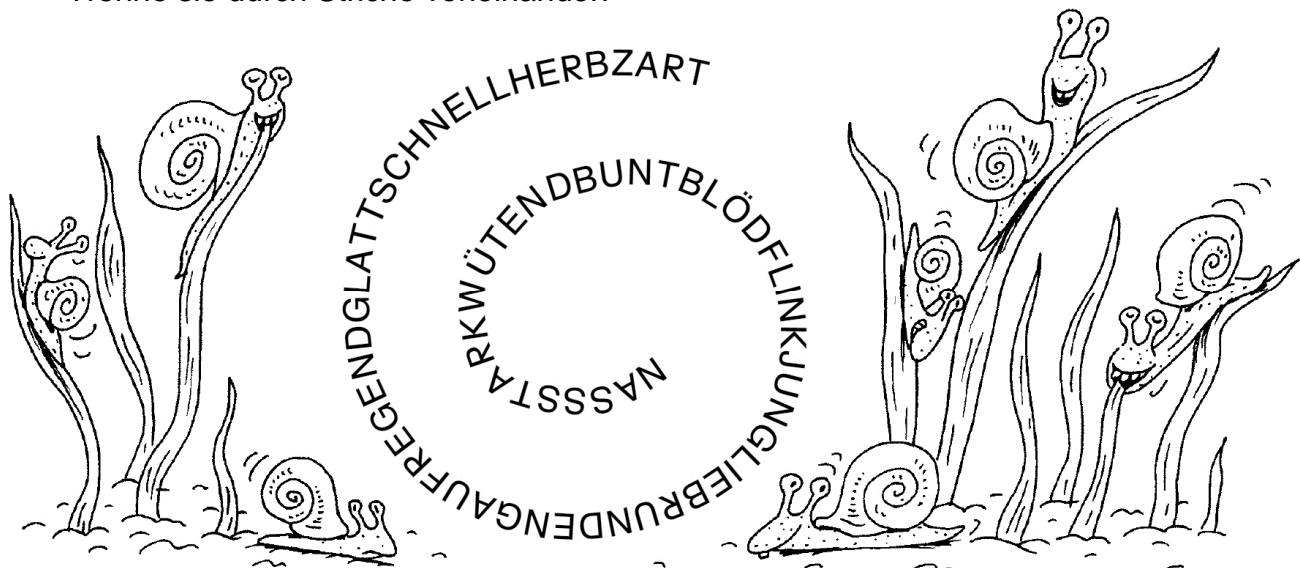
 Mais Verkäufer

 Räuber Kaiser

- ③ Suche dir Namenwörter aus Aufgabe 2 aus!
Schreibe mit jedem Namenwort einen Satz!

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

- ① In der Wörterschnecke sind 15 Eigenschaftswörter versteckt.
Trenne sie durch Striche voneinander!



- ② Schreibe die Eigenschaftswörter nach dem ABC geordnet auf!

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |

- ③ Mache den Endlaut der Eigenschaftswörter hörbar!
Verwende einige Eigenschaftswörter aus der Wörterschnecke
und passende Namenwörter mit dem Artikel! Schreibe so:



| |
|----------------------------|
| herb - die herben Kräuter, |
| |
| |
| |
| |

Wortarten bestimmen 3

Name: _____

- ① Kennzeichne die Nomenwörter, Zeitwörter und Eigenschaftswörter mit unterschiedlichen Farben!

AUFGABE ARBEITET ORDENTLICH
 LUSTIG DENKT TEXT
 SCHNELL LIEST RECHNUNG
SPANNEND SCHREIBT STUNDENPLAN
 ANGABE LÖST NEU

- ② Schreibe die Nomenwörter mit dem Artikel in der Einzahl und in der Mehrzahl auf!

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

- ③ Schreibe mit jedem Nomenwort in der Mehrzahl einen Satz!



- ④ Schreibe die Zeitwörter in der wir-Form auf!

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

- ⑤ Schreibe die Eigenschaftswörter auf!

| |
|--|
| |
| |

